Progettazione motoria

Sezione arancioni Periodo ottobre2022 dicembre 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività  | Spazi/tempi | Campi di esperienza | Obiettivi generali | Obiettivi specifici | Competenze  |
| CI CONOSCIAMO GIOCANDO INSIEME AL GIOCO DELLA RAGNATELA 05/10/22 I bambini sono in cerchio seduti sopra a un foglio molto grande con le gambe divaricate e prima di passare il gomitolo devono chiamare il compagno per nome così facendo il gomitolo si slega formando una ragnatela. All’inizio non sono molto partecipi poi spronati dall’insegnante giocano con interesse. Terminato il gioco disegnano su un foglio la loro ragnatela dell’amicizia. | Sezione circa 40 minuti | Discorsi e le parole il corpo e il movimento il sé e  l’altro la conoscenza dello spazio. | Controllare e coordinare schemi motori | Sviluppare la capacità di gestirsi e muoversi in uno spazio. Sviluppare la consapevolezza del sé .Sviluppare la capacità di attendere il proprio turno ascoltando il proprio nome all’interno del cerchio .Attendere che il compagno lanci il gomitolo. | Sviluppare competenze motorie di base. Saper partecipare in modo attivo al gioco/ attività rispettando le regole e i tempi di ciascuno. Rispettare le consegne date dall’insegnante. |
| PERCORSO DELL’AUTUNNO 12/10/22/ I bambini attraverso un percorso e diversi atrezzi completano con le mani colorate con i colori dell’autunno un albero precedentemente attaccato al muro. I bambini si sono divertiti molto nel lasciare la loro impronta colorata e a fare il percorso. Terminato il percorso hanno disegnato e colorato una scheda dell’attività. | Sezione circa 40 minuti | Discorsi e le parole il corpo e il movimento  il sé e  l’altro la conoscenza del mondo | Controllare e coordinare schemi motori | Sviluppare la capacità di gestirsi e muoversi in uno spazio. Sviluppare la consapevolezza del sé in movimento. Sviluppare la capacità di attendere il proprio turno all’interno del percorso. Riconoscere il colore delle foglie autunnali  | Sviluppare competenze motorie di base. Saper partecipare in modo attivo al gioco/ attività rispettando le regole e i tempi di ciascuno. Rispettare le consegne date dall’insegnante. |
| IL CONCERTO DELLE FOGLIE ROSSE19/10/22 I bambini ballano in sezione ascoltando la musica e cambiando il movimento in base al ritmo. I bambini hanno partecipato con interesse e soddisfazione. Hanno poi disegnato loro stessi che ballavano  | Sezione circa 45 minuti | Discorsi e le parole il corpo e il movimento il sé e  l’altro la conoscenza del mondo | Controllare e coordinare schemi motori | Sviluppare la capacità di gestirsi e muoversi in uno spazio. Sviluppare la consapevolezza del sé in movimento. Stimolare l’attenzione all’ascolto. E al ritmo | Sviluppare competenze motorie di base. Saper partecipare in modo attivo al gioco/ attività rispettando le regole e i tempi di ciascuno. Rispettare le consegne date dall’insegnante. |
|  |  |  |  |  |  |
| IL PERCORSO DELL’UVA I bambini ascoltano la canzone ANDIAMO A VENDEMMIAR poi eseguono un percorso dove devono incollare tanti acini viola utilizzando le etichette . Terminato il percorso ogniuno di loro completa il disegno del grappolo d’uva sempre con le etichette | Sezione circa 45 minuti | Discorsi e le parole il corpo e il movimento il sé e  l’altro la conoscenza del mondo | Controllare e coordinare schemi motori | Sviluppare la capacità di gestirsi e muoversi in uno spazio. Sviluppare la consapevolezza del sé in movimento Stimolare l’attenzione all’ascolto . stimolare nei bambini la coscienza della frutta autunnale | Sviluppare competenze motorie di base. Saper partecipare in modo attivo al gioco/ attività rispettando le regole e i tempi di ciascuno. Rispettare le consegne date dall’insegnante |
| LE STATUINE( GIOCO) I bambini ascoltano diverse musiche autunnali muovendosi in sezione quando la musica si abbassa i bambini diventano tante statuine non tutti i bambini riescono a stare fermi  | Sezione circa 45 minuti | Discorsi e le parole il corpo e il movimento il sé e  l’altro  la conoscenza del mondo | Controllare e coordinare schemi motori | Sviluppare la capacità di gestirsi e muoversi in uno spazio. Sviluppare la consapevolezza del sé in movimento Stimolare l’attenzione all’ascolto . E al ritmo | Sviluppare competenze motorie di base. Saper partecipare in modo attivo al gioco/ attività rispettando le regole e i tempi di ciascuno. Rispettare le consegne date dall’insegnante |
| PERCORSO DELL’AUTUNNO16/11/22 I bambini eseguono il percorso utilizzando cerchi dove saltano prima con i piedi uniti poi divisi, coni saltano passano sotto al tavolo e strisciano dove ci sono i divanetti alla fine trovano un cestino con tanti elementi autunnali che devono infilare in un tubo colorato precedentemente si rilassano con la musica e disegnano l’attività appena svolta. | Sezione circa 45 minuti |  Il corpo e il movimento il sé e l’altro  Discorsi e le parole la conoscenza del mondo | Controllare e coordinare schemi motori | Sviluppare la capacità di gestirsi e muoversi in uno spazio. Sviluppare la consapevolezza del sé in movimento Stimolare l’attenzione all’ascolto Utilizzare una parte del corpo ( le mani) per infilare il tubo. | Sviluppare competenze motorie di base. Saper partecipare in modo attivo al gioco/ attività rispettando le regole e i Rispettare le consegne date dall’insegnante e i tempi di ciascuno. |
| LA CANZONE DI NATALE 23/11/22 I bambini imparano i gesti della canzone di Natale ed disegnano il pezzo della canzone che gli è piaciuto di più, si sono divertiti molto a imparare i vari gesti. GIOCHIAMO CON LA MUSICA E CON I CERCHI 30/11/22 I bambini ascoltano della musica e ballano in sezione quando la musica si abbassa i bambini su consegna dell’insegnante devono entrare a coppie nel cerchio e darsi la mano ,oppure abbracciarsi sedersi, saltare con un piede o due piedi. I bambini hanno partecipato con interesse e ho notato che i bambini più grandi aiutavano i più piccoli.  | Sezione circa 40 minutiSezione circa 40 minuti | Il corpo e il movimento il sé e l’altro  Discorsi e le parole la conoscenza del mondoIl corpo e il movimento il sé e l’altro  Discorsi e le parole la conoscenza del mondo | Controllare e coordinare schemi motoriControllare e coordinare schemi motori | Sviluppare la capacità di gestirsi e muoversi in uno spazio. Sviluppare la consapevolezza del sé in movimento Stimolare l’attenzione Sviluppare la capacità di gestirsi e muoversi in uno spazio. Sviluppare la consapevolezza del sé in movimento Stimolare l’attenzione | Sviluppare competenze motorie di base. Saper partecipare in modo attivo al gioco/ attività rispettando le regole e i Rispettare le consegne date dall’insegnante e i tempi di ciascuno. Sviluppare competenze motorie di base. Saper partecipare in modo attivo al gioco/ attività rispettando le regole e i Rispettare le consegne date dall’insegnante e i tempi di ciascuno. |

 Verifica (discorsivo) :I bambini hanno partecipato con interesse e in modo attivo nelle varie attività proposte, si sono relazionati bene tra di loro e hanno mostrato consapevolezza del proprio corpo imparando a controllare e coordinare gli schemi motori richiesti nelle varie attività. Sono riusciti in in itinere a gestire positivamente i tempi d’attesa e hanno rispettato le consegne date dall’insegnante.