|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATTIVITA’ | SPAZI E TEMPI | CAMPI DI ESPERIENZA | OBIETTIVI GENERALI | OBIETTIVI SPECIFICI | COMPETENZE |
| L’insegnante dispone i bambini sparsi per la classe poi batte le mani a seconda di quanti battiti sentono i bambini devono eseguire dei salti. | SEZIONE DEI ROSSI  NOVEMBRE | Il sé e l’ altro  Il corpo e il movimento  Discorso e le parole | Portare il bambino ad abbinare il numero di battiti delle mani ai salti. | Capacità di associare battiti delle mani ai salti | Il bambino sa eseguire in modo corretto dei salti in base al numero di battiti di mano. |
| Si salta nei cerchi ,si esegue lo slalom tra i coni,si striscia sotto una sedia .Alla fine del percorso l’insegnante pittura la mano del bambino e lascia la sua impronta su un cartellone come delle foglie d’autunno | SEZIONE DEI ROSSI  OTTOBRE | IL SE’ E L’ ALTRO  IL DISCORSO E LE PAROLE  IL CORPO E IL MOVIMENTO | Portare i bambini a conoscere in modo più specifico la stagione dell’ autunno | Portare i bambini ad eseguire un percorso | Far conoscere ai bambini le foglie dell’ autunno |
| L’ insegnante invita i bambini a strisciare liberamente all’ interno della classe dicendo loro che siamo dei serpenti,creando un percorso,e facendo cambiare loro posizione ,proni,supini. | CLASSE ROSSA  OTTOBRE | IL SE’ E L’ ALTRO  IL CORPO E IL MOVIMENTO  DISCORSO E LE PAROLE | Portare i bambini a conoscere il SERPENTE e come si muove | Far sperimentare ai bambini il movimento dello strisciare | Portare i bambini a conoscere quanti movimenti può fare il proprio corpo |
| L’ insegnante invita i bambini ad affrontare un percorso saltando nei cerchi, camminare in equilibrio su dei mattoncini,saltare un ostacolo alla fine l’insegnante pittura la mano del bambino di viola e lasciano l’ impronta diventa cosi un grappolo d’ uva | CLASSE ROSSA  NOVEMBRE | IL SE’ E L’ ALTRO  IL CORPO E IL MOVIMENTO | Con l’ aiuto di un percorso portare i bambini a conoscere la stagione dell’ autunno con un frutto tipico L’ UVA | Far conoscere ai bambini i cambiamenti delle stagioni. | Conoscere il frutto tipico dell’Autunno  L' uva e le sue caratteristiche. |
| I bambini alla  fine del percorso in cui dovevano saltare a gambe aperte all' interno di due cerchi, poi a piedi uniti e infine saltare un ostacolo,alla fine dovevano soffiare con una cannuccia e far muovere una pallina da pig pong, | NOVEMBRE  Classe Rossa | IL SE E L' Altro  Il corpo e il movimento  Discorso E LE PAROLE | Portare i bambini a essere capaci di muovere una pallina soffiando con la cannuccia, | Saper affrontare un percorso | Conoscere il movimento di una pallina spostata con il proprio soffio. |
| I bambini si mettono in fila ,saltano a piedi uniti poi camminano a zig zag ,dentro fuori dai coni poi attaccano una mano bianca e realizzano un pupazzo di neve, | GENNAIO  CLASSE ROSSA | IL SE E L'Altro  IL CORPO E IL MOVIMENTO | Far conoscere ai bambini la stagione dell'Inverno | Affrontare un percorso | Conoscere l'inverno e le sue caratteristiche |
| Si mettono in fila slalom tra i coni, camminano su strisce di carta stagnola (neve e brina)  I bambini sono seduti sul tappeto l'insegnante li chiama uno alla volta ,prima devono strisciare sotto il tavolo come dei serpenti poi si alzano e saltano prima a gambe aperte e poi a piedi uniti.  I bambini si mettono sparsi per la classe ,l' insegnante alza in alto il disegno di due animali (lumaca, rana) i bambini devono imitare come si muovono.  I bambini si mettono davanti alle forme geometriche del (quadrato ,cerchio, e triangolo)  I bambini si mettono in fila ,per eseguire un percorso,saltano nei cerchi, camminano sui mattoncini e alla fine attaccano dei fiori rosa sull' albero | Gennaio  classe rossa  FEBBRAIO  Classe rossa  MARZO  CLASSE ROSSA  MARZO APRILE  CLASSE ROSSA  APRILE MAGGIO | il se' e l' altro  il corpo e il movimento  discorso e le parole  IL SE' e l' altro discorso e le parole  Corpo e il movimento  IL SE' e L'ALTRO  DISCORSO E LE PAROLE  IL CORPO E IL MOVIMENTO  IL SE' e L' ALTRO  DISCORSO E LE PAROLE  IL CORPO E IL MOVIMENTO  IL CORPO E IL MOVIMENTO  IL SE' E L'ALTRO  DISCORSO E LE PAROLE | Far conoscere l' inverno  Scoprire un nuovo percorso.  Riconoscere attraverso un disegno di quale animale si tratta.ed imitare il loro movimento  Attraverso un percorso conosco le prime forme geometriche  Portare i bambini ad affrontare un percorso | Affrontare un percorso.  Scoprire un percorso e saper affrontarlo  Scoprire il mondo animale  SCOPRIRE le forme geometriche  CONOSCERE la stagione della primavera | Conoscere l' inverno con le sue caratteristiche  Attraverso un percorso conosco le caratteristiche di un animale che striscia..  Conoscere gli animali e saperli imitare  Attraverso un percorso conosco le prime forme geometriche.  Attraverso un percorso conosco la primavera e le sue caratteristiche. |